

LIGNES DIRECTRICES POUR LES MÉDIAS

LA SÉCURITÉ AGRICOLE

Membres du Childhood Agricultural Safety Network

Réseau AgriSafe
Association of Farmworker
Opportunity Programs
Association canadienne
de sécurité agricole
Farm Safety 4 Just Kids
Travail et immigration Manitoba
Migrant Clinicians Network
National Center for
Farmworker Health
National Children's Center
for Rural and Agricultural
Health and Safety
National Education Center
for Agricultural Safety
New York Center for Agricultural
Medicine and Health
Pacific Northwest Agricultural
Safety and Health Center
Progressive Agriculture
Foundation
SécuriJeunes Canada
Safe Kids USA
Washington Department
of Labor and Industries
Services de sécurité et de
prévention au travail



Childhood Agricultural Safety Network

Childhood Agricultural Safety Network

Internet: www.childsafety.org
Téléphone: 1-800-662-6900
Courriel: nccrahs@mcrf.mfldclin.edu

Ce document datant de 2010 tire ses informations de la fiche Farm Safety Fact Sheet publiée par l'US Department of Agriculture/Cooperative State Research, Education, and Extension Service (1996).

Cette œuvre est partiellement appuyée par une subvention du National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH), subvention No 5U540H009568-02.

Les histoires que nous racontons dans les médias peuvent rendre la vie plus sécuritaire pour les familles et les travailleurs dans les fermes et ranchs. En même temps, malgré le fait que ce n'est pas l'intention, ce que nous écrivons et disons et les images que nous montrons peuvent perpétuer et même augmenter les pratiques agricoles dangereuses.



Pour aider à minimiser les pratiques dangereuses, le Childhood Agricultural Safety Network a compilé une liste de choses à faire et à ne pas faire, fournie dans le présent comme rappels pour nous tous. Leur respect peut aider chacun de nous à être confiant que nous faisons notre part pour la sécurité agricole.

PHOTOS ET GRAPHIQUES

À FAIRE Montrer des tracteurs et d'autres appareils agricoles entretenus et opérés en sécurité. Cela comprend des arceaux de sécurité sur les tracteurs et les bons dispositifs de protection sur les prises de force et autres pièces mobiles.

À FAIRE Montrer des enfants surveillés en train d'effectuer des tâches appropriées pour l'âge.

À FAIRE Montrer des personnes au travail portant l'équipement de protection individuelle bien ajusté et approprié pour les tâches qu'elles exécutent. Quand on montre les travailleurs avec les machines, s'assurer qu'ils ne portent pas de vêtements très amples ou quelque chose (bijoux, cordons de serrage, bandana) qui pourrait s'enchevêtrer.

À FAIRE Être conscient de l'arrière-plan. Est-il libre de fouillis? Les bâtiments et l'équipement paraissent-ils bien entretenus? Un arrière-plan propre et bien organisé communique un milieu de sécurité et un souci du détail.

À NE PAS FAIRE Montrer des personnes qui sont montées sur des remorques, à l'arrière des camionnettes ou passagers de tracteur.

À NE PAS FAIRE Montrer des personnes qui grimpent à des hauteurs sans protection contre les chutes, ou des gardes d'escalier ou de plateforme.

À NE PAS FAIRE Montrer des travailleurs qui penchent sur ou introduisent du matériel dans des machines avec des pièces ou lames mobiles.

À NE PAS FAIRE Montrer des enfants de moins de 14 ans qui conduisent un véhicule agricole à moteur.

À NE PAS FAIRE Montrer des enfants passagers sur les genoux d'un adulte sur un VTT ou une tondeuse à siège ou tondeuse autoportée.

À NE PAS FAIRE Montrer des enfants à proximité de grands animaux à moins qu'il y ait des barrières appropriées en place.



SPÉCIFIQUE AUX ENFANTS ET JEUNES

La curiosité, la grandeur et le manque de connaissances et formation peuvent mettre les enfants et jeunes à un risque plus élevé que celui des adultes. **Il est important d'illustrer (visuellement/textuellement) des enfants et jeunes dans des situations sécuritaires. S'ils effectuent des tâches à la ferme ou au ranch, on doit s'assurer que les tâches sont appropriées au niveau de développement.**



Les photos d'enfants s'utilisent souvent comme « attrape-regarde », mais quelquefois « mignon » est dangereux. Des exemples à éviter sont un enfant qui joue dans une cellule à grains, qui est à proximité immédiate d'un animal adulte ou sur un VTT sans casque.

Mettre l'accent sur le rôle de l'adulte dans la prévention.

Cela peut comprendre:
1) offrir aux jeunes enfants une aire de jeu sécuritaire, au lieu de leur permettre de jouer au lieu de travail; et
2) offrir une formation adéquate et l'équipement de protection individuelle pour les jeunes qui sont assez âgés pour aider. La surveillance d'un adulte est importante, bien que la surveillance seule soit un moyen insuffisant de prévenir les blessures.

TEXTE

À FAIRE Utiliser le mot « incident » au lieu d'« accident ». Les données probantes confirment que les blessures sont et prévisibles et évitables. « Accident » laisse supposer que l'incident était un « acte de Dieu » ou la « malchance ».

À FAIRE Expliquer les infractions sécuritaires et (ou) mesures préventives. Les détails sinistres d'une blessure ne sont qu'un élément de l'histoire. On doit rendre l'histoire un moment sensible pour l'apprentissage. Quelquefois on peut prévenir une blessure avec une étape simple et bon marché, comme l'assurance qu'un dispositif protecteur de prise de force est dans la bonne place.

À FAIRE Faire le suivi des répercussions à long terme d'une blessure grave. L'accent sur le « courage » d'une victime d'un traumatisme pendant sa récupération immédiate, et la vague de bonne volonté à la suite d'un événement peuvent éclipser les répercussions à long terme telles que les difficultés économiques, le stress post-traumatique, et (ou) des chirurgies multiples de suivi.

À FAIRE Illustrer l'agriculture de production de façon véritable: une industrie intense à risque élevé rendue encore plus stressante par des facteurs imprévisibles comme le temps.

À FAIRE Inclure de l'information sur les ressources et programmes de sécurité qui sont disponibles aux lecteurs.



unique, les données sur les blessures révéleront probablement que plusieurs événements semblables se sont produits.

À NE PAS FAIRE Suggérer que les pratiques dangereuses sont acceptables simplement parce qu'il s'agit d'une « tradition » familiale.



À NE PAS FAIRE Dire qu'un enfant décédé dans un incident agricole « est mort en faisant ce qu'il aimait », ou qu'il « aimait aider son papa ». Cela suggère qu'il est acceptable de permettre à un enfant d'entrer dans un lieu de travail agricole.

À NE PAS FAIRE Attribuer des contretemps à la nature imprévisible des animaux, à la défaillance d'une machine ou à l'existence d'autres objets inanimés comme une roche saillante ou un fossé qui s'effondre.

À NE PAS FAIRE Parler d'un « accident bizarre » quand on décrit un événement traumatique. Bien qu'un mauvais événement puisse paraître