

Harvesting Tree Fruit & Climbing a Ladder

Main Hazards



Heavy Lifting



Risk of Falling



Heat Stress



Remember



Eye Protection



Non-slip Shoes



Good Handwashing

Supervisor responsibilities

Work conditions

- Provide safe transport to field
- Ensure reentry standards are followed
- Ensure climbing structure is stable
- Maintain work area free from hazards
- Allow for rest in shaded areas
- Provide toilet facilities and water for drinking and washing hands
- Allow 10-minute break every hour

Teen assessment

- Be aware of insect allergies or medical conditions
- Has good coordination
- Can repeat task for 50 minutes without becoming exhausted
- Has good peripheral vision
- Has positive safety attitude
- Can easily carry 15 percent of body weight
- Can easily grasp objects with hands

Training and supervision

- Ensure ladder steps are safe for climbing
- Train employee on safe climbing:
 1. Grasp alternate rungs and take first step
 2. Be sure ladder feels stable
 3. Keep feet and hips within sides of ladder frame
 4. Always maintain three contact points
 5. Keep head up and back straight
 6. Concentrate on the climb
 7. Do not climb beyond third rung from the top
 8. Follow the above tips when climbing down
- Do not allow people or objects below the ladder

Federal Regulations: Fair Labor Standards Act (FLSA)

- Refer to Adolescents at Work guideline for general regulations.
- Find state-specific information at www.youthrules.dol.gov.
- Youth under 16 years may not work on a ladder or other elevated structure more than 20 feet off the ground.
- Youth under 16 may not apply toxic agricultural chemicals (including cleaning or decontaminating equipment, disposal or return of empty containers, or serve as a flagger for aircraft applying such chemicals).



Cosecha de fruta frutales y como subir una escalera

Peligros principales



Levantamiento de objetos pesados



Riesgos de caídas



Estrés causado por el calor



Recuerde



Protección visual



No use zapatos que resbalen



Buenas prácticas higiénicas de las manos

Responsabilidades del supervisor

Condiciones del trabajo

- Provea transportación segura al campo
- Asegure que los estándares del reingreso sean utilizados
- Asegure que la estructura a subir sea estable
- Mantenga el área de trabajo libre de peligros
- Provea áreas de descanso con sombra
- Provea facilidades sanitarias con lavamanos y agua potable
- Provea 10 minutos de descanso por cada hora de labor

Evaluación del adolescente

- Investigue si es alérgico a piquetes de insectos o condiciones médicas
- Tiene buena coordinación
- Puede repetir la tarea por 50 minutos sin agotarse
- Tiene buena visión periferal
- Tiene una actitud positiva de seguridad
- Puede cargar 15% de su peso corporal
- Puede fácilmente agarrar objetos con las manos

Entrenamiento y supervisión

- Asegure que los peldaños de la escalera estén seguros para subir
- Entrene el empleado en prácticas seguras al subir una escalera
 1. Agarre un peldaño alternativo y comience el ascenso
 2. Asegure que la escalera esté segura y estable
 3. Mantenga los pies y caderas entre los laterales de la escalera
 4. Mantenga siempre tres puntos de contacto
 5. Mantenga la cabeza hacia arriba y espalda recta
 6. Concentrese en el proceso de subir
 7. No suba más allá del tercer peldaño de la parte superior
 8. Siga las recomendaciones brindadas al bajar una escalera
- No permita que personas u objetos estén debajo de la escalera

Reglamentos Federales: Acta de ley para un trabajo justo (FLSA siglas en inglés)

- Refierase a los reglamentos generales de adolescente en el empleo.
- Encuentre información específica de cada estado en www.youthrules.dol.gov.
- Menores de 16 años no deben de trabajar en una escalera u otra estructura elevada de más de 20 pies sobre el nivel del suelo.
- Menores de 16 años no pueden aplicar productos químicos agrícolas tóxicos (incluyendo de limpieza o decontaminación de equipos, disposición o devolución de envases vacíos, o trabajar como abanderado para un avion que aplica tales productos químicos).

